mimuu.com

1. SINIF

Kasım Ara Tatili Tekrar Etkinlikleri

13 Kasım'a kadar işlenen konular • 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı

TÜRKÇE

a, n, e, t, i, l sesleri
hece ve kelime

MATEMATİK

20'ye kadar sayılar
sıra sayısı, karşılaştırma

HAYAT BİLGİSİ

Ben ve okulum
sağlıklı büyüme



Adım Soyadım: _____

Sınıfım: _____ **Okulum:** _____

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları esas alınarak hazırlanmıştır.

MEB'in resmî yayını değildir. Kişisel ve sınıf içi kullanım için ücretsizdir.

Yüzlerce ücretsiz etkinlik için: mimuu.com

REHBER

Öğretmen ve Veli Rehberi

Bu kitapçık, 2026-2027 eğitim öğretim yılında 14 Eylül - 13 Kasım arasında (yaklaşık 9 öğretim haftası) 1. sınıflarda işlenen konuları, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) öğretim programlarındaki öğrenme çıktılarına ve süre dağılımına göre tekrar etmek için hazırlandı. Ara tatil 16-20 Kasım 2026 tarihleri arasındadır.

Kapsam: Hangi konular, hangi öğrenme çıktıları?

Türkçe

1. Tema: Güzel Davranışlarımız (38 ders saati) ve 2. Tema'nın başı s. 4-11

Hazırlık çalışmaları (dinleme, çizgi), 1. ses grubu: a, n, e, t, i, l. Kapalı/açık hece, hecelerden kelime. Rakamlar: 1, 2, 3, 4.

Öğrenme çıktıları: T.D.1.1-1.3, T.K.1.3, T.O.1.1, T.Y.1.1-1.3

Matematik

1. Tema: Sayılar ve Nicelikler (1) (57 ders saati) s. 12-17

20'ye kadar sayılar ve rakamlar, parça-bütün ilişkisi, sıra sayısı, çok/az/eşit karşılaştırma, ritmik sayma.

Öğrenme çıktıları: MAT.1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5

Hayat Bilgisi

1. Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum (24 ders saati) + 2. alanın başı s. 18-22

Tanışma, okulu tanıma, sınıf ve okul kuralları, fiziksel özellikler ve duygular, sağlıklı büyüme alışkanlıkları.

Öğrenme çıktıları: HB.1.1.1-1.1.4, HB.1.2.1

Neden bu sınır?

Türkçe dersi haftada 10, Matematik 5, Hayat Bilgisi 4 ders saatidir. 9 haftalık sürede Türkçede 1. ses grubu tamamlanır (programda bu gruba yaklaşık 6 hafta önerilir); Matematikte 57 saatlik 1. Tema henüz bitmemiştir, bu yüzden örüntü ve tahmin (MAT.1.1.6-1.1.7) bu kitapçığa alınmadı. Hayat Bilgisinde trafik kuralları ve acil durumlar tatil sonrasına kalır. Okulunuzun ilerleyişi biraz farklı olabilir; çocuğun henüz görmediği bir sayfayı atlayın.

Önemli program notu

TYMM'ye göre 1. ses grubu (a, n, e, t, i, l) öğretilirken hece ve kelime düzeyinde kalınır, cümle kurulmaz. Bu kitapçıktaki Türkçe etkinlikleri de bu kurala uygundur. Ünsüzleri tek başına seslendirmeyin.

REHBER

Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Uygulama

- **Ses Temelli İlk Okuma Yazma**
  MEB'in resmî yöntemi. Önce sesi hissetme (dinleme, tekerleme), sonra harfi yazım yönüne uygun yazma, ardından kapalı hece, açık hece ve kelime.
- **Somuttan Soyuta (Somut - Görsel - Sembol)**
  Matematikte önce nesneyle sayma, sonra resim ve onluk çerçeve, en son rakam. Evde düğme, fasulye, lego kullanabilirsiniz.
- **Model Olma ve Rehberli Uygulama**
  "Ben yaparım, birlikte yaparız, sen yaparsın." İlk örneği siz yapın, ikincisini birlikte yapın, gerisini çocuğa bırakın.
- **Oyun Temelli ve Çok Duyulu Öğrenme**
  Harfi havada, kumda, sırtta parmakla yazma; ses avı oyunu; zıplayarak sayma. Programdaki "kalem kâğıt kullanmadan çalışma" önerisiyle uyumludur.
- **Aralıklı Tekrar**
  Aynı konu tek seferde değil, haftaya yayılarak tekrar edilir. Kısa ve sık çalışma kalıcılığı artırır.
- **Biçimlendirici ve Öz Değerlendirme**
  Her sayfanın köşesindeki yıldızları çocuk boyar. Son sayfada "Neler öğrendim?" öz değerlendirmesi var. Amaç not değil, ilerlemeyi görmek.
- **Farklılaştırma**
  Zorlanan çocuk için: sayfanın yarısını yapın, nesneyle destekleyin. Hızlı ilerleyen için: "Meydan okuma" kutuları ve kendi kelimesini bulma.

Nasıl kullanılır?

- ☆ Günde 15-20 dakika yeterli. 1. sınıf çocuğunun dikkat süresi kısadır; yorulunca bırakın.
- ☆ Yönergeleri yetişkin sesli okur (hoparlör simgesi). Çocuk henüz tüm harfleri bilmez.
- ☆ Harf yazarken doğru oturuş ve kalem tutuşuna dikkat edin; önce boşta, sonra kâğıtta yazın.
- ☆ Hataları kırmızıyla işaretlemek yerine "Birlikte bakalım mı?" diye sorun. Çabayı övün.
- ☆ Renkli yazıcı gerekmez; sayfalar siyah-beyaz çıktıda da kullanılabilir.

Önerilen tatil planı (16-20 Kasım)

Gün	Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi
Pazartesi	s. 4, 5	s. 12	s. 18
Salı	s. 6, 7	s. 13	s. 19
Çarşamba	s. 8, 9	s. 14, 15	s. 20
Perşembe	s. 10	s. 16	s. 21
Cuma	s. 11	s. 17	s. 22, 23

Kaynaklar: tymm.meb.gov.tr (TYMM 1. sınıf Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi öğretim programları), meb.gov.tr (2026-2027 çalışma takvimi).

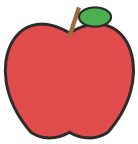
Ses Avcısı

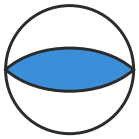
Adım: _____

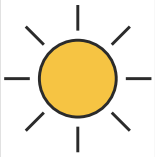
Resimlerin adını yüksek sesle söyle. Adında istenen ses olan resimleri daire içine al. (Yetişkine not: Ünsüzü tek başına değil, sözcük içinde uzatarak seslendirin: "lllale".)

e sesi


ev


elma


top


güneş

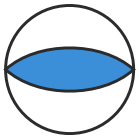

balon

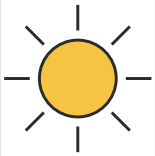

kalp

l sesi


balon


lale


top

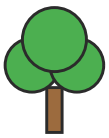

güneş


kalem

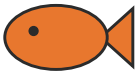

ev

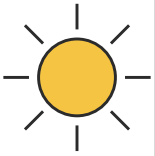
a sesi


araba


ağaç


ev


balık


güneş


nal

Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

Harf Yazıyorum: a A n N e E

Önce harfi parmağınla havada yaz. Sonra koyu harfin üzerinden geç, noktalı harflerin üzerinden yazım yönüne dikkat ederek kalemle geç. Satır sonundaki boşluğa kendin yaz.

a a a a a a a a

A A A A A A A A

n n n n n n n n

N N N N N N N N

e e e e e e e e

E E E E E E E E

Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

Harf Yazıyorum: t T i İ l L

Önce harfi parmağınla havada yaz. Sonra koyu harfin üzerinden geç, noktalı harflerin üzerinden yazım yönüne dikkat ederek kalemle geç. Satır sonundaki boşluğa kendin yaz.

t t t t t t t t

T T T T T T T T

i i i i i i i i

İ İ İ İ İ İ İ İ

l l l l l l l l

L L L L L L L L

Boya: ☆ ☆ ☆

T.Y.1.3 - Harfleri temel formuna ve yazım yönüne göre yazar

Adım: _____

Harf Dedektifi: Gizli Resim

İçinde "a" harfi olan kareleri kırmızıya, "l" harfi olan kareleri yeşile boya. Gizli resmi bul! Diğer harfleri boyama.

E	t	T	n	e	e	E	n	i	n
e	T	T	a	a	e	A	a	n	e
i	n	A	A	a	a	a	a	A	t
N	T	a	A	a	A	a	A	A	t
e	i	E	a	A	A	a	A	n	i
İ	T	E	İ	A	a	a	N	i	t
i	e	N	İ	E	A	İ	N	e	e
T	t	E	t	İ	l	n	e	E	E
E	İ	İ	e	l	l	İ	e	n	N
İ	N	T	E	n	l	E	l	L	e
İ	n	i	N	t	L	l	T	T	İ

Meydan okuma: Kaç tane "e" harfi buldun? Say ve kutuya yaz.

Boya: ☆ ☆ ☆

Harfleri Birleştir, Hece Yap

Adım: _____

İki harfi birleştirerek oku. Oluşan heceyi kutuya yaz. Önce kapalı heceler (ünlü başta), sonra açık heceler (ünsüz başta).

Kapalı hece

a + n = _____

e + l = _____

i + t = _____

a + l = _____

e + n = _____

Açık hece

n + a = _____

l + e = _____

t + i = _____

l + a = _____

n + e = _____

Fark ettin mi? an - na, el - le, it - ti... Harflerin yeri değişince hece de değişir.

Meydan okuma: a, n, e, t, i, l harfleriyle başka hangi heceleri yapabilirsin? Yaz:

_____

Boya: ☆ ☆ ☆

Heceden Kelimeye

Adım: _____

mimuu.com

Heceleri sırayla oku, birleştirip kelimeyi söyle. Kelimeyi çizgiye yaz. Resmi olan kelimelerin resmini boyayabilirsin.

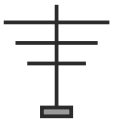
la + le →



na + ne →



an + ten →



a + let →

i + lan →

ni + ne →

a + na →

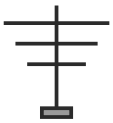
et + li →

Boya: ☆ ☆ ☆

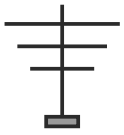
Adım: _____

Oku ve Eşleştir • Eksik Harf

1) Kelimeyi oku, doğru resimle çizgiyle birleştir. 2) Resmin adını söyle, eksik harfi bulup boşluğa yaz.

el	
lale	
nal	
anten	
nane	




la ☐ e n ☐ l ☐ l an ☐ en na ☐ e

Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

Okuma Merdiveni • Rakam Yazıyorum

Merdivenin her basamağını yüksek sesle oku. Okuduğun her basamağın yanındaki yıldızı boya. Sonra 1, 2, 3, 4 rakamlarını yazım yönüne dikkat ederek yaz.

a e i ☆

an en in al el il ☆

na ne ni la le li ta te ti ☆

at et el al an ☆

ana ata nal tel net ☆

lale nane nine alet ilan ☆

anne tatil anten inat etli ☆

Rakam yazıyorum

1 1 1 1 1 1 1 1 ●

2 2 2 2 2 2 2 2 ●●

3 3 3 3 3 3 3 3 ●●●

4 4 4 4 4 4 4 4 ●●●●

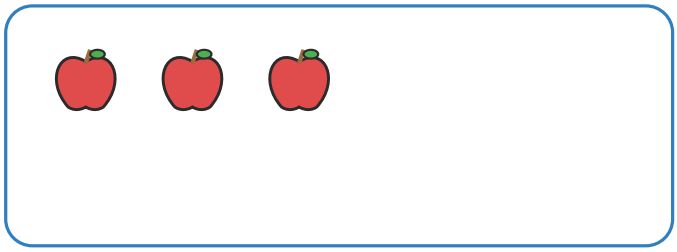
Boya: ☆ ☆ ☆

Say ve Eşleştir

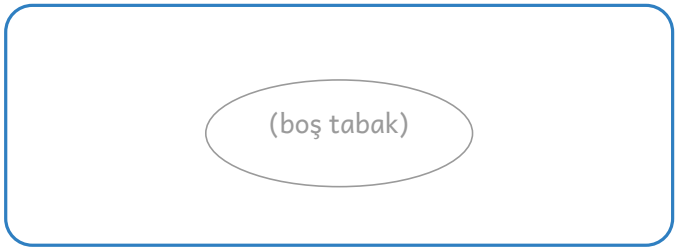
Adım: _____

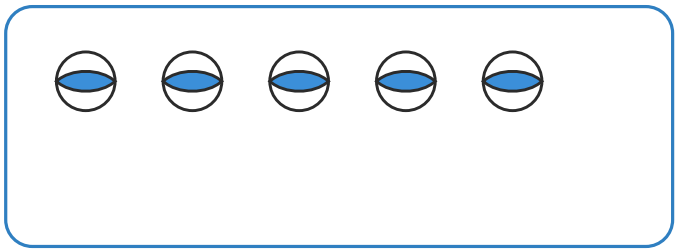
mimuu.com

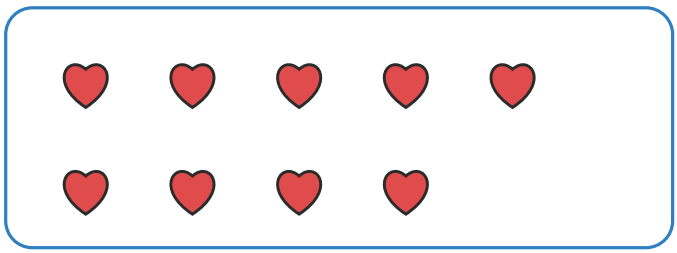
Her kutudaki nesneleri parmağınla dokunarak say. Kutuyu doğru sayıyla çizgiyle birleştir. Hiç nesne olmayan kutuyu unutma: Hiç yoksa sıfır (0) deriz.

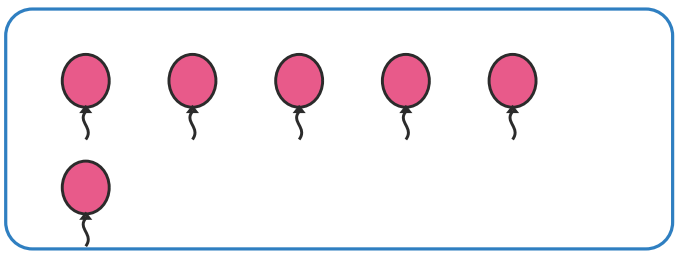












5

0

9

3

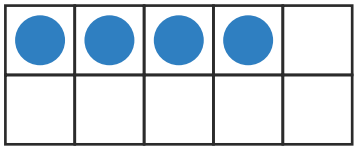
6

7

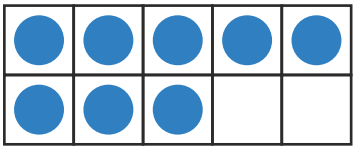
Boya: ☆ ☆ ☆

Onluk Çerçeve: 20'ye Kadar Sayılar

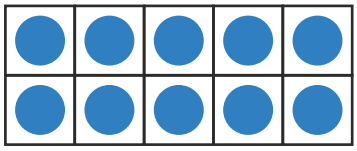
Onluk çerçevedeki noktaları say. Doğru sayıyı daire içine al. Dolu bir çerçeve 10 eder: 10'dan sonra saymaya 11, 12, 13 diye devam et.



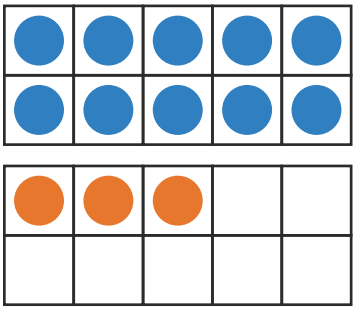
4 5 6



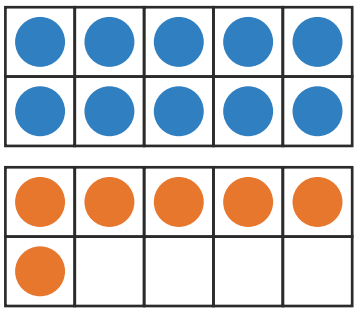
7 8 9



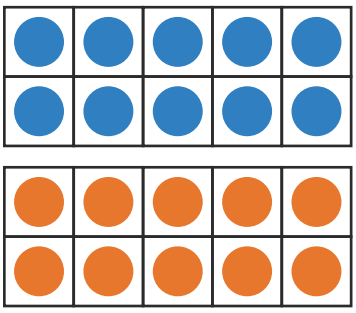
9 10 1



13 3 12

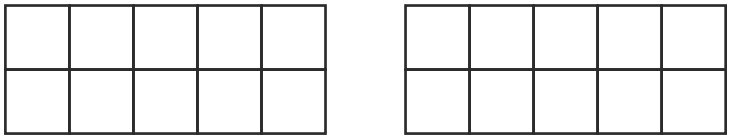


15 16 6



19 20 10

Meydan okuma: 14 sayısını onluk çerçevelere nokta koyarak göster. (1 onluk + 4 birlik)



Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

Parçaları Bul, Hepsini Say

Her satırda iki renk var. Önce kırmızıları, sonra mavileri say ve kutulara yaz. Sonra hepsini say. Fark ettin mi? Parçalar birleşince bütün oluyor.



● ☐ ● ☐ hepsi ☐



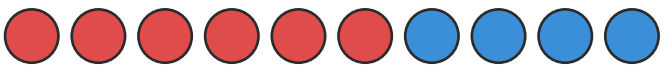
● ☐ ● ☐ hepsi ☐



● ☐ ● ☐ hepsi ☐



● ☐ ● ☐ hepsi ☐



● ☐ ● ☐ hepsi ☐



● ☐ ● ☐ hepsi ☐

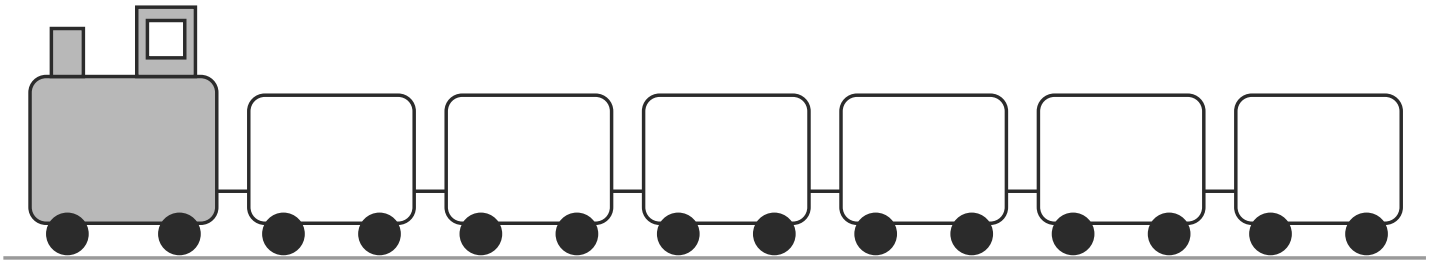
Evde dene: 5 düğmeyi iki avucuna paylaştır. Kaç farklı şekilde paylaştırabildin?

Boya: ☆ ☆ ☆

Kaçıncı?

Adım: _____

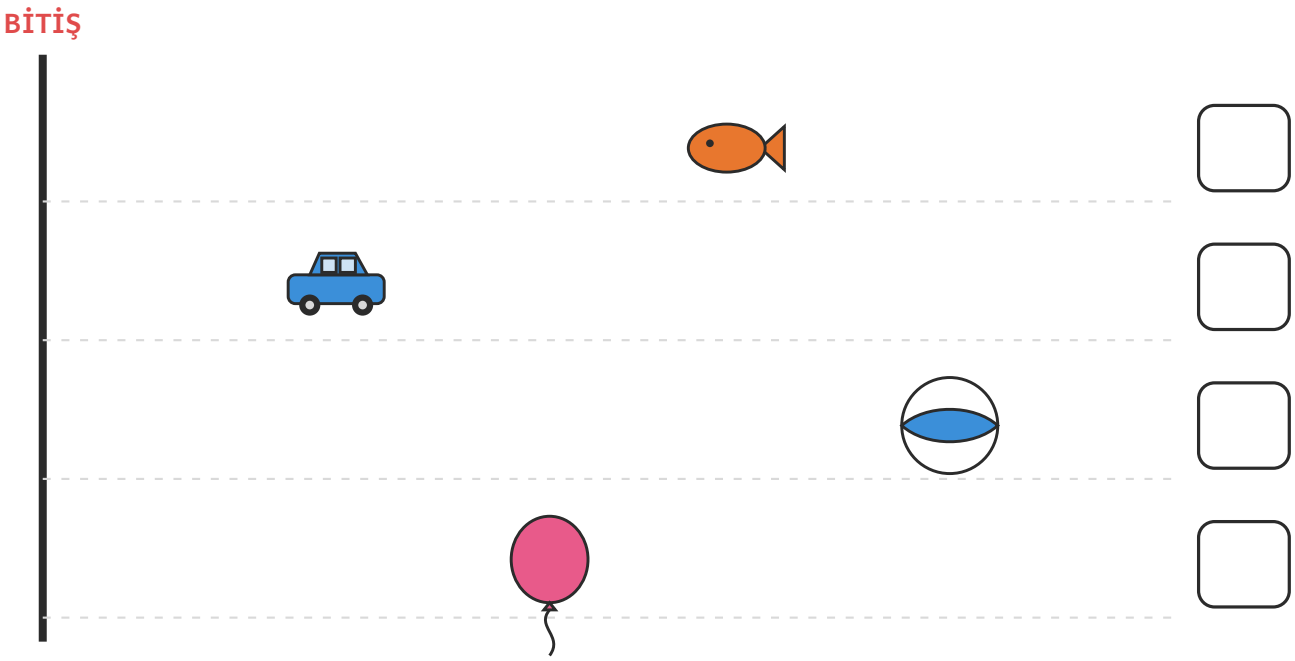
Tren sola doğru gidiyor. Lokomotif en öndedir. Yetişkin sırayla okusun: 1. vagonu kırmızıya, 3. vagonu sarıya, 5. vagonu maviye boya. 2. ile 4. vagonun arasındaki vagonu yeşille işaretle.



lokomotif

Yarış bitti! Kim kaçıncı oldu?

Bitiş çizgisine en yakın olan 1. olur. Her yarışmacının satırındaki kutuya sırasını yaz.



Sıra senin: Sınıfında sıraya girince kaçıncı olmayı seviyorsun? Söyle ve parmaklarınla göster.

Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

Daha Çok mu, Daha Az mı?

İki grubu karşılaştır. Nesneleri birer birer çizgiyle eşleştir; eşi kalmayanlar fazla olandır. Daha çok olan grubun yanındaki kutuya ✓ koy. Daha az olanı söyle. İki grup eşitse ikisine de ✓ koy ve "eşit" de.



daha çok? ☐



daha çok? ☐



daha çok? ☐



daha çok? ☐



daha çok? ☐



daha çok? ☐



daha çok? ☐



daha çok? ☐

Boya: ☆ ☆ ☆

Ritmik Sayma

Adım: _____

mimuu.com

Sayı yolunda eksik sayıları yaz. Sayarken el çırp ya da zıpla! Kurbağa ikişer, tavşan onar zıplıyor.

İleri say (birer): 1'den 13'e

1	2		4	5		7		9	10		12	

İleri say (birer): 11'den 20'ye

11	12		14		16	17		19	

Geri say (birer): 20'den 10'a

20	19		17	16		14		12		10

İkişer say (kurbağa): 2, 4, 6 ...

2	4		8		12		16		20

Onar say (tavşan): 10, 20, 30 ...

10	20		40		60		80		100

Beşer say (bir elin parmakları): 5, 10, 15 ...

5	10		20		30		40		50

Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

Ben Kimim? Arkadaşlarım Kimler?

Aynaya bak ve kendi resmini çiz. Gözlerinin ve saçının rengini boyayarak göster. Sonra öğretmeninin ve sınıfta yeni tanıştığın bir arkadaşının resmini çiz. Onlar hakkında neler biliyorsun? Anlat.

Ben

Gözlerimin rengi: ◯ ◯ ◯

Saçımın rengi: ◯ ◯ ◯

Öğretmenim

Arkadaşım

En sevdiğim:



renk



oyun



meyve



hayvan

Kutulara en sevdiğin şeylerin resmini çiz.

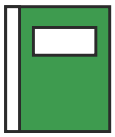
Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

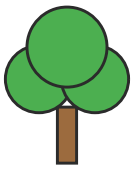
Okulumu Tanıyorum

Yetişkin soruları okusun, sen doğru yerin kutusuna sorunun numarasını yaz. Bir yerin birden çok numarası olabilir.

1. Kitap okuduğumuz ve ödünç kitap aldığımız yer neresi?
2. Teneffüste koşup oynadığımız yer neresi?
3. Ellerimizi yıkadığımız yer neresi?
4. Öğretmenimizle ders yaptığımız yer neresi?
5. Okula gelince ilk geçtiğimiz kapı neresi?
6. Güzel çalışmalarımızı sergilediğimiz şeref köşesi hangi yerde?



Kütüphane



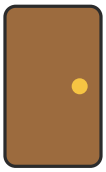
Okul bahçesi



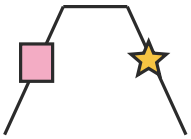
Lavabo



Sınıf



Giriş kapısı



Koridor

Konuşalım: Okulunda kimler çalışıyor? Müdür, öğretmen, hizmetli... Onlara nasıl teşekkür edebilirsin?

Boya: ☆ ☆ ☆

Adım: _____

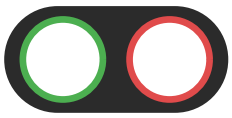
Kural Trafik Işığı

Yetişkin her cümleyi okusun. Bu davranış doğruysa yeşil ışığı, yanlışsa kırmızı ışığı boya. Yanlış olanlarda "Bunun yerine ne yapmalıyım?" diye konuşun.

1. Söz almak için parmak kaldırırım.



2. Koridorda koşarım.



3. Sırada beklerken sıramı beklerim.



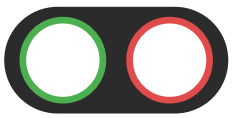
4. Arkadaşımın eşyasını izin almadan alırım.



5. Çöpümü çöp kutusuna atarım.



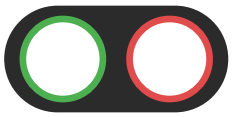
6. Arkadaşım konuşurken sözünü keserim.



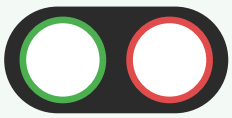
7. Bahçede oynarken arkadaşımı iterim.



8. Ders araçlarımı arkadaşlarımla paylaşırım.



9. Okula zamanında gelirim.



Sınıf kurallarını birlikte koyduğumuzda onlara uymak daha kolay olur. Evin de kuralları var mı?

Boya: ☆ ☆ ☆

Duygularım

Adım: _____

Yüzlere bak, her biri hangi duyguyu gösteriyor? Yetişkin durumları okusun; sen o durumda hissedeceğin yüzün numarasını kutuya yaz. Farklı cevaplar olabilir, nedenini anlat.



1. mutlu
2. üzgün
3. kızgın
4. şaşkın
5. korkmuş

Arkadaşım oyuna beni de çağırdı.	☐
Oyuncağım kırıldı.	☐
Biri sıramı aldı.	☐
Kapıdan aniden bir kedi çıktı.	☐
Karanlıkta garip bir ses duydum.	☐
Okulun ilk gününde yeni bir arkadaş edindim.	☐

Bugün kendimi nasıl hissediyorum? Yüzümü çiziyorum:

Duygumu söylemek beni rahatlatır.

Kızgınken derin nefes alıp 5'e kadar sayabilirim.

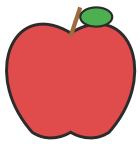
Üzgün bir arkadaşıma nasıl yardım edebilirim?

Boya: ☆ ☆ ☆

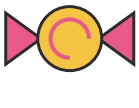
Sağlıklı Büyüyorum

Adım: _____

Her ikiliden sağlıklı büyümemize yardım edeni daire içine al. Sonra tatil boyunca alışkanlık çizelgesini doldur: Yaptığın her gün için yıldızı boya.



elma



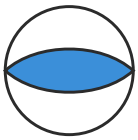
şeker



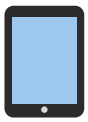
su



gazlı içecek



dışarıda oyun



çok ekran

Tatil Alışkanlık Çizelgem

	Pzt	Sal	Çar	Per	Cum
Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkadım.	☆	☆	☆	☆	☆
Sabah ve akşam dişlerimi fırçaladım.	☆	☆	☆	☆	☆
Meyve ve sebze yedim.	☆	☆	☆	☆	☆
Bol su içtim.	☆	☆	☆	☆	☆
Hareket ettim, oyun oynadım.	☆	☆	☆	☆	☆
Erken uyudum.	☆	☆	☆	☆	☆

Boya: ☆ ☆ ☆

HB.1.2.1 - Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenleri belirler

Adım: _____

Neler Öğrendim? • Tatil Kahramanı

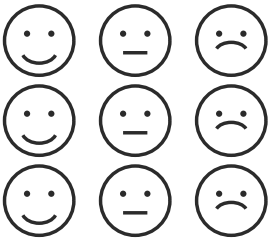
Yetişkin cümleleri okusun. Sana uyan yüzü boya: Yapabiliyorum, biraz yardımla yapabiliyorum, daha çalışacağım.

Türkçe

a, n, e, t, i, l seslerini duyduğum kelimeleri bulabiliyorum.

Bu harfleri doğru yönde yazabiliyorum.

Heceleri ve kelimeleri okuyabiliyorum.

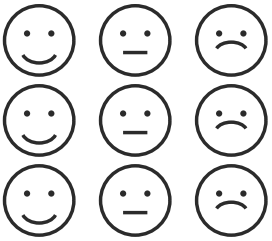


Matematik

20'ye kadar sayabiliyorum.

Hangi grubun daha çok olduğunu bulabiliyorum.

Kaçıncı olduğunu söyleyebiliyorum.

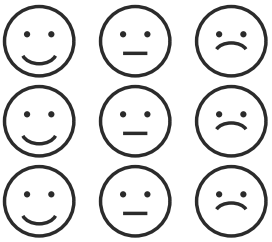


Hayat Bilgisi

Okul kurallarına uyuyorum.

Duygularımı söyleyebiliyorum.

Sağlıklı alışkanlıklarım var.





TATİL KAHRAMANI

Bu kitapçığı tamamlayarak öğrendiklerini tekrar eden

_____

harika bir öğrencisin. Tebrikler!

Tarih: ..... / 11 / 2026

Etkinlikler burada bitmiyor!

mimuu.com'da 1. sınıf için ses grubu etkinlikleri, boyama sayfaları, matematik çalışma kâğıtları ve MEB müfredatına uygun yazdırılabilir yüzlerce ücretsiz içerik seni bekliyor.

Telefonunun kamerasıyla okut

mimuu.com

Bu kitapçık Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 1. sınıf Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi öğretim programları esas alınarak mimuu.com tarafından özgün olarak hazırlanmıştır. MEB'in resmî yayını değildir.
Kişisel ve sınıf içi kullanım için ücretsizdir; izinsiz satılamaz.